



<b>Anglais</b>	2 cahiers format A4 grands carreaux 24x32 48 pages / des surligneurs
<b>Arts Plastiques</b>	Des crayons de bois HB, B et 2B /Un feutre fin noir/Une gomme blanche/ Un taille crayon/Une paire de ciseaux/Un tube de colle/Une règle de 30cm/Une pochette de crayons de couleurs/Une pochette de feutres/Une pochette de papier à dessin CANSON (21x29,7) (180g/m) /Une pochette de 12 calques CANSON (21x29,7) (70g) /Un porte-vues A4 (160 vues) ET ... ECRIRE LE NOM SUR TOUS LES EFFETS !
<b>EMI (Education aux médias et à l'information)</b>	Porte vues (60 vues) / Feuilles à grands carreaux
<b>EPS</b>	Un sac de sport au nom de l'enfant/chaussures de sport type running ou tennis/ survêtement / short/ t.shirt (en fonction du temps) / maillot de bain et lunettes de piscine. Ces affaires doivent être spécifiques à l'EPS sachant que pour des raisons d'hygiène, les élèves doivent se changer au début et en fin de cours. Ils ne devront pas être en tenue de sport en dehors du cours d'EPS
<b>Français</b>	Grand classeur/pochettes transparentes/ 8 intercalaires/ feuilles blanches simples grands carreaux
<b>Histoire Géographie</b>	2 cahiers grand format 24x32 (48 pages) / crayons de couleur/ 2 surligneurs type stabilo/ Cahier d'activité Hist-géo-EMC -> ISBN : 978-2-401-02151-8
<b>Education civique</b>	Les fournitures seront communiquées aux élèves à la rentrée.
<b>Mathématique</b>	Cahier d'algorithmique cycle 4 éditeur Bordas ISBN 978-2-04-733445-42 à conserver jusqu'en 3°  2 cahiers 48 pages petits carreaux 24x32 / équerre / compas / règle / rapporteur / Cahier de maths Kiwi -> ISBN : 9782013953566
<b>Musique</b>	Porte document (100 vues minimum) / feuilles grands carreaux. A CONSERVER JUSQU'EN 3°,
<b>SVT</b>	Classeur A4 + intercalaires + feuilles grand carreaux
<b>Technologie</b>	Les fournitures seront communiquées aux élèves à la rentrée.
<b>Physique</b>	1 classeur format A4 / des intercalaires / feuilles petits carreaux
<b>Culture religieuse</b>	Fichier : Les origines des fêtes religieuses ISBN : 9782708240940

