

Dès à présent,
sur la richesse
de notre passé,
construisons l'avenir



Association Sainte-Céline
Saint-Charles
Cours Lacordaire
Immaculée Conception - J. Wrésinski



Menuiserie ALU - PVC
Isolation intérieure extérieure
Portail ALU - PVC



Nouvelle adresse :
10, Place du Brouage - 02300 Chauny
03 23 39 55 40
isomenuiserie@gmail.com



Os'PARADIS
Salle privée sauna, hammam et Jacuzzi

Besoin d'un instant de détente ?

Venez vous ressourcer dans votre espace privatif à Chauny !

Choisissez votre ambiance, GLAMOUR ou ROMANTIQUE et profitez des bienfaits du sauna, du hammam et du jacuzzi.

REJOIGNEZ-NOUS SUR NOTRE SITE INTERNET
TARIF À PARTIR DE 48 €

Réservation en ligne sur www.osparadis.fr
ou par téléphone au **03.64.14.59.65**
06.20.87.07.13

Boulevard de l'Europe 02300 CHAUNY
(Face à Intermarché)
Du lundi au vendredi 10h - 23h
WE et jours fériés 10h - 1h



SCP GUENARD Emmanuel
16 rue du Bourget
02800 LA FERRE

Expertise immobilière :
Tél. 03 23 56 22 65

Mail : office.guenard@notaires.fr

Vente immobilière

- Maisons secteur Chauny, Tergnier, La Fère....
- Terrains à bâtir secteur St-Gobain, Neuville sur Ailette...

Tél. 03 23 56 64 46 - Fax : 03 23 56 29 77
Mail : severine.liez.02018@notaires.fr

La pantoufle



Vos pieds sont entre de bonnes mains

C'est aussi la chaussure détente et confort pour Homme et Femme

Je me déplace gratuitement chez vous et dans les maisons de retraite sur Soissons

Le spécialiste de la pantoufle dans le département

13 RUE SAINT-CHRISTOPHE - 02200 SOISSONS

Véronique Blanche, professionnelle confirmée

Tél. 07 86 06 94 67 • 03 23 59 01 89

Email : veronique.blanche@lapantoufle.fr

SARDA

CHAUFFAGE GAZ - FIOUL - BOIS
GRANULES DE BOIS
SALLE DE BAIN/ADOUCISSEUR
POMPE A CHALEUR - SOLAIRE
CLIMATISATION

98 rue de la Chaussée - 02300 CHAUNY

Tél. 03 23 52 31 50 - Fax : 03 23 39 22 12

www.sarda-wetischek.com



Institut SoBeauty

Soins visage et corps
Epilation - Manucure - Maquillage

Avec ou sans rendez-vous

Du mardi au vendredi de 9h à 18h30

Le samedi de 10h à 17h

82 rue de la Chaussée - 02300 Chauny

03 23 40 23 58 - sobeauty@gmail.com



Bruno COOPMAN

1, rue de la Plaine

02700 TERGNIER

06 07 14 30 73

Fax. 03 23 39 84 63

cbtp@wanadoo.fr



Association Sainte-Céline

Des équipes
au service
d'un projet pédagogique
et éducatif

L'Association Sainte-Céline réunit au sein du même organisme de gestion les trois établissements catholiques d'enseignement du Chaunois, sous contrat d'association avec l'État et tutelle diocésaine (*hors enseignement agricole, lycée Robert Schuman*), créant ainsi un réseau d'établissements.

Chauny

Institution Saint-Charles

- École (maternelle et élémentaire)
- Collège
- Lycée général
- Lycée professionnel labellisé lycée des métiers
- Demi-pension - Internat filles / garçons

Chef d'établissement coordonnateur : Vincent VERLHAC

Charmes

Cours Lacordaire

- École (maternelle et élémentaire)
- Collège
- Demi-pension

Chef d'établissement 1^{er} et 2^d degrés : Sabine MARTEL

Tergnier

Ensemble scolaire Immaculée Conception - Joseph Wrésinski

- École (maternelle et élémentaire)
- Collège
- Dispositif ULIS
- Demi-pension

Chef d'établissement 1^{er} et 2^d degrés : Isabelle JEUSSELIN

Crédit photos :
Laurent ANCIEN - Julie LEVIER

ÉDITION PUBLICITÉ

ceme
pour la presse - radio - télévision - médias

29, rue Chevert - 75007 PARIS
Tél : 01 53 59 51 00 - Fax : 01 53 59 51 01
ceme@ceme-medias.fr
www.ceme-medias.fr



*Riches de nos valeurs,
le sens de l'accueil,
le goût de l'exigence,
l'esprit de responsabilité...*

TRAVAUX D'ENVIRONNEMENT

DÉBROUSSAILLAGE - TERRASSEMENT
COUR MACADAM - ASSAINISSEMENT - TRANSPORT



ENTREPRISE GUERREAU

E.U.R.L. au capital de 7622,45 Euros
4, rue aux Sables

02300 CAILLOUËL-CREPIGNY

www.entreprise-guerreau.com

Tél. 03 23 38 10 38

Fax 03 23 38 19 79

Port. 06 80 72 77 59

info@entreprise-guerreau.com

FR 93 400 910 048 000 18 - APE 014 A



125, RUE DE PARIS - 60170 RIBECOURT - TÉL : 03 44 75 07 21

TIERS-PAYANT
MUTUELLES

Rib' Optic

Buiron



L'artisan charcutier

**A votre service depuis plus
de 50 ans...**

Champion de France 2001 de la meilleure andouillette de Troyes

68, boulevard Gambetta - 02700 TERGNIER

Tél. 03 23 57 01 49



AUTOVISION

CONTROLE TECHNIQUE AUTOMOBILE

AUTOVISION LA FÈRE

Z.A. du Verly - Rue du Millenaire

02800 LA FÈRE

(proche de la caserne des pompiers)

03 23 56 87 34

Avec ou sans RDV



SCP D'ARCHITECTURE
DELELIGNE ET ROGER

34 rue des Palmiers
59200 TOURCOING

téléphone: 03 20 72 99 35

email: scp.deleligne.roger@wanadoo.fr

SARL LÉTOFFÉ

PIERRE & SCULPTURES

4, rue du Général de Gaulle
02880 BUCY-LE-LONG

Tel : 03 23 72 81 12

ou 03 23 74 81 28

Fax : 03 23 72 48 03



EIFFAGE CONSTRUCTION AISNE

ENTREPRISE GENERALE DE BATIMENT

Gros œuvre - Charpente - Menuiseries intérieures
Menuiseries extérieures - Cloisons - Doublage - Electricité

3, rue Montaigne - 02000 LAON

Tél. 03 23 79 47 77 - Télécopie : 03 23 79 20 36

LES TAXIS MANU TAXIS CONVENTIONNES CPAM

TRANSPORTS MALADES ASSIS - TOUTES DISTANCES
TRANSPORTS CLIMATISÉS - AÉROPORTS, GARES, HOSPITALISATIONS
KINÉSITHÉRAPIES - RADIOTHÉRAPIES - CONSULTATIONS
DIALYSES... 7J/7

Stationnements : Chauny, Autreville, Pouilly

Sarl.manu@orange.fr - **03 23 52 29 47**

Emmanuel DAULLÉ - Marest DAMPOURT

02300 Chauny

06 21 15 90 67





Bienvenue au sein de l'Association Sainte-Céline qui accueille plus de 1 400 élèves. Chaque établissement est ouvert à tous. Géographiquement très proches, avec leur histoire et leur identité, nos trois sites créent une véritable synergie dans nos projets.

Un ancrage sur le territoire...

L'Aisne, un environnement naturel de qualité

Le Pays chaunois offre le compromis idéal entre la tranquillité d'une agglomération de 73 000 habitants et sa proximité avec les grands centres : versant nord des Hauts-de-France et Île-de-France.

Une terre de patrimoine et d'histoire

L'Aisne, témoin majeur des deux conflits mondiaux, mais pas seulement... Le Chemin des Dames, ancienne voie romaine, porte ce nom en souvenir des filles de Louis XV qui l'auraient parcouru pour se rendre à l'abbaye de Vauclair et au château de la Bòve.

Saint-Gobain, fondée en 1665 par Colbert pour fabriquer les miroirs de la galerie des glaces du château de Versailles, aujourd'hui entreprise internationale, présente dans 67 pays et employant 170 000 collaborateurs, a vu le jour dans la ville éponyme.

Et combien de noms de localités qui égrènent un patrimoine foisonnant, jusqu'aux chefs-d'œuvre de l'art gothique que sont les cathédrales de Soisson, Laon et la basilique de Saint-Quentin.

Au carrefour de tous les axes, un accès facile

Ces atouts en font un territoire à haut potentiel ! En train, Chauny est située à seulement une heure de la gare de Paris-Nord et à 30 minutes de Compiègne.

Près de l'autoroute A1 et de l'axe TGV Paris - Lille - Londres - Bruxelles - Amsterdam, à proximité des aéroports de Paris (Roissy-Charles de Gaulle, Le Bourget), le Pays chaunois est une porte ouverte vers l'Europe !

Saint-Charles a fêté en 2018 ses 180 ans ! Façonnés par la tradition éducative des Frères des Écoles Chrétiennes, congrégation fondée au XVII^e siècle par Jean-Baptiste de La Salle, qui fut présente à Saint-Charles de 1866 à 1904, nous formons, guidés par l'anthropologie chrétienne, les prochaines générations qui vont forger notre avenir.

Apprendre pour se construire, dans une conception intégrale de la personne humaine : physique, intellectuelle, spirituelle. Apprendre pour soi, pour être en relation avec les autres, pour connaître le monde et y prendre sa place, former à la pensée critique et à l'argumentation rationnelle.

À l'heure où tant de relativismes s'installent, nous souhaitons rappeler le sens du travail et de l'engagement, qui nous permet de grandir, tel un sportif de haut niveau qui prépare une compétition pour aller au plus loin de ses talents. Notre éducation et notre pédagogie sont fondées sur ce sens de l'effort, de la persévérance, du respect, du travail bien fait et le sens du beau !

Mais l'école n'est pas que la transmission des savoirs ! L'école, c'est aussi l'apprentissage du savoir-être, du comportement social, de la discipline, des droits mais aussi des devoirs, parce qu'instruction et éducation, qualité des apprentissages, qualité de vie et de relation vont de pair.

Alors, riches de nos différents talents, développons l'excellence pour permettre à chacun, là où il se trouve, de donner le meilleur de lui-même !

Vincent VERLHAC,
Chef d'établissement coordonnateur
Saint-Charles / Association Sainte-Céline

Le Cours Lacordaire - Charmes



Accompagner de la maternelle à la 3^e

De la 6^e à la 3^e

Le Cours Lacordaire, situé non loin de Chauny à Charmes, est un établissement qui réunit sur le même site une école (maternelle et élémentaire) et un collège. L'ensemble scolaire se trouve dans un parc classé (arbres centenaires), ce qui offre aux élèves un cadre idéal, non seulement pour les apprentissages, mais aussi pour leur épanouissement personnel.

Les projets mis en place permettent aux élèves une ouverture sur l'extérieur et le monde qui les entoure, tant au niveau local (visite possible de la mairie, de la caserne des pompiers, participation aux différentes manifestations de la ville de Charmes), qu'au niveau international (voyages à l'étranger, découverte d'autres cultures).

La présence du collège sur le même site que l'école, avec un même chef d'établissement, permet un passage en souplesse du CM2 vers la 6^e. L'établissement a la particularité de proposer dès le CM1 l'apprentissage de l'espagnol en seconde langue.

Depuis de nombreuses années, l'établissement assure un accompagnement pédagogique personnalisé grâce au suivi de chaque élève par l'équipe enseignante et éducative, et un travail étendu aux partenaires extérieurs (ASH, AVS, référent de scolarité, psychologue de l'éducation, orthophoniste...).

Une option unique dans l'Aisne

Un centre équestre, un partenariat de qualité

Les cours d'équitation ont lieu au Centre équestre de Bertaucourt-Épouillon situé à 5 minutes du collège et affilié à la Fédération Française d'Équitation. 5 heures par semaine (dont 1 heure d'hippologie) avec un moniteur diplômé d'État (180 €/mois).

Transfert en bus du collège vers le centre équestre offert.

Formule internat possible à partir de 550 €/mois avec temps d'études et possibilité de pension pour le cheval (100 €/mois).





Un centre équestre réputé avec l'un des plus grands manèges couverts des Hauts-de-France.

Projets éducatifs spécifiques conduits au Cours Lacordaire

- Suivi de l'enfant, rencontres régulières avec les parents et accompagnement
- Activités intergénérationnelles « *Lecture des mamies* »
- Ouverture aux cultures étrangères : Día de los muertos en 2015 / 2016, Saint-Patrick 2016 / 2017
- Voyages en Angleterre et en Espagne
- Atelier journal
- Liaison école / collège : bilangue de continuité anglais / espagnol dès le CMI, découverte du labo (*les primaires au labo*), temps de rencontre (*activités interclasses*), cross ELA (*cross ELA parc*)
- Sensibilisation à la nature au sein du parc « *Nettoyons la nature* »
- Pastorale (*célébration de l'Épiphanie*)
- Activités au sein des collectivités locales (*aquathlon, piscine, visite chez les pompiers*)
- Place de l'APEL (*Saint-Nicolas, Noël CP*)

Événements

- Saint-Nicolas, Sainte-Catherine
- Noël : distribution de livres
- ELA (Association européenne contre les leucodystrophies)
- Semaine du livre
- Semaine du goût
- Marché de Printemps
- Kermesse (défis parents-enfants, spectacles)
- Sorties pédagogiques (Verneuil, Coucy-le-Château, cinéma, UTC - Université de Technologie de Compiègne, Paris robot)
- Graines de Lacordaire
- Arts du cirque

Possibilité de poursuite de l'option équitation au lycée Saint-Charles, en 2^{de}, 1^{re} et terminale, avec le centre équestre de Berthaucourt-Épouidon.

École Immaculée Conception Collège Wrésinski - Tergnier



Sous contrat d'association avec l'État mais gardant son caractère propre d'école catholique, notre établissement vous propose de vivre les valeurs de l'Évangile dans une **AMBIANCE FAMILIALE**.

L'ÉCOUTE,
LE DIALOGUE,
LA CONFIANCE
sont pour nous essentiels !

Situé en plein centre-ville, l'établissement accueille les enfants de la maternelle (dès 2 ans) jusqu'à la 3^e.

L'École Immaculée Conception compte 7 classes (2 classes maternelles et 5 classes élémentaires). Le Collège Père Joseph Wrésinski compte 4 classes (une par niveau) et un dispositif ULIS pour l'accueil des enfants en situation de handicap.

Le dispositif ASH du premier degré, l'ULIS du second degré, l'accompagnement pédagogique personnalisé de chaque élève par l'équipe enseignante et éducative, la présence d'AVS et le travail en collaboration avec tous les partenaires extérieurs (SESSAD, orthophonistes...) font de l'établissement une école inclusive.

Projet éducatif

L'établissement souhaite accompagner chaque jeune vers sa vie d'adulte. Pour cela, l'équipe s'engage à donner aux élèves les moyens d'apprendre et de grandir ensemble, dans le respect et la confiance.



ACCUEILLIR

Nous accueillons tous les enfants sans discrimination et souhaitons une école ouverte aux parents, dans un climat de respect et de confiance réciproque.

ACCOMPAGNER

Nous veillons à instaurer un climat de confiance afin que chaque personne se sente reconnue, écoutée, aidée et accompagnée dans la tolérance et la bienveillance.

APPRENDRE ET GRANDIR ENSEMBLE

Nous veillons à ce que nos élèves s'épanouissent, progressent au fil des jours et se mobilisent pour les différents projets.

ÉCOUTER

Nous favorisons le dialogue et la bienveillance.

RESPECTER

L'école est le lieu privilégié de la socialisation. Le respect des missions de chacun, des différences et des besoins particuliers est pour nous la base de la confiance.

VIVRE SA FOI

Nous proposons dans le respect des croyances de chacun la foi catholique et nous partageons des valeurs humaines.

S'OUVRIR À L'AUTRE ET AU MONDE

Vivre ensemble en développant l'entraide, la charité et en vivant des projets communs.

Événements

En maternelle / primaire

- Anglais dès la Petite Section
- Nettoyons la nature
- Semaine du goût
- Marché de Noël et spectacle de la maternelle
- Représentations, sorties et voyages pédagogiques
- Exposition et défi lecture à la médiathèque
- Classe médiathèque pour les CM2
- Dispositif « devoirs faits »
- Kermesse
- Temps d'intégration dans la classe supérieure en juin
- Célébrations

Au collège

- Fête de la science
- Dictée et cross ELA
- Spectacles, sorties et voyages pédagogiques
- Association sportive (le mercredi après-midi)
- Option sport (ping-pong / judo / canoë / voile)
- Semaine de l'orientation en 3^e
- Dispositif « devoirs faits »
- Classe mobile avec tablettes
- Chorale
- Journée d'intégration en 6^e

Passerelle CM2 / 6^e
Sport - Sciences - Langues



Ambiance Florale
Artisan Fleuriste



INTERFLORA
Livraison à domicile
Commandez par ☎ et réglez par ☑

37, boulevard Gambetta - 02700 TERGNIER
Tél. 03 23 57 61 91

**ORTHOPÉDIE LIGNEREUX
MATÉRIEL MÉDICAL
LIVRAISON À DOMICILE**



03 23 57 07 34
www.pharmacie-tergnier.com

172, bd Gambetta - 02700 TERGNIER



stylhair coiffure

Conseil en image
Homme - Femme - Junior

*Du mardi au jeudi
9h à 12h et de 14h à 18h30
Vendredi 9h à 19h et samedi 8h30 à 16h*

76 bis, avenue de Framlingham
02380 Coucy-le-Château
03 23 52 92 26



**CONNEN PCI
02 CHARMES**

**DÉRATISATION
DÉSINSECTISATION**

03.23.56.45.22

Boulangerie Senlecque




*Pièces montées • Petits fours
Gâteaux d'anniversaire • Tarif collectivités*

Du lundi au samedi 7h - 13h30 et 15h45 - 20h
Dimanche 7h - 19h - Fermé le mardi



**FERREIRA V.
MENUISERIES**
Alu - Bois - PVC

Fenêtres - Volets - Stores
Portes de garage - Isolation Int./Ext.
Bardage - Vérandas

5 quai Gayant - 02300 Chauny
Tél : 03 23 56 57 09 - 06 33 27 50 29
vincent.ferreira-02@orange.fr

Cabinet HIRSON
aménagement
d'espace et de territoire



S.C.P. Alain HIRSON
Géomètre - Expert



Topographie, Bornage, Copropriété
Bureau d'Etude, Ingénierie VRD / Urbanisme
Gestion immobilière - Syndic de Copropriété
Diagnostics immobiliers
Coordination de Sécurité (Niv. I)

hirson.alain@cabinet-hirson.fr - www.cabinet-hirson.com
15 Bd de l'Europe - BP 20120 106 rue de la République
02303 CHAUNY Cedex 02800 LA FERRE
03 23 52 12 85 03 23 56 21 71



« J'ai appris
que je pouvais
me dépasser et faire
des choses encore plus cool
que je pensais.
Être plus fort
que je pensais. »

**Association
L'ENVOL**

Changeons la vie
des enfants malades

www.lenvol.asso.fr



L'ENVOL
pour les enfants européens
a seriousfun camp
TERRAIN D'ÉVALUATION

L'APEL

Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre

Les parents sont partie prenante de la Communauté éducative dans laquelle ils jouent un rôle essentiel. L'APEL (association régie par la loi de 1901, à but non lucratif) assure un lien entre les différents membres de la Communauté éducative. L'APEL est composée d'une équipe de parents bénévoles qui représentent les parents d'élèves au sein des instances officielles de l'Institution (conseils d'école, conseils d'établissement, conseils de classe, commissions repas...).

Également active dans d'autres domaines, l'APEL :

- donne son soutien financier à différents projets pédagogiques ;
- participe à l'animation et à la vie de l'établissement grâce à plusieurs actions comme le marché de Noël et la kermesse de fin d'année ;
- apporte une aide concrète à la scolarité et à l'éducation.

L'APEL, ce sont également des services d'aide à la scolarité et à l'éducation qui peuvent se retrouver sur le site Internet www.apel.fr.

La relation de confiance établie par l'APEL avec les autres membres de la Communauté éducative (chefs d'établissement, association de gestion, tutelle, équipe enseignante, personnel d'encadrement et administratif) permet à chaque parent d'élève d'être un acteur de l'établissement de son enfant dans un souci d'intérêt général et d'accompagnement.

Contacts

- Emmanuelle Lignereux, présidente de l'APEL de Saint-Charles
- Marie-Laure Bultot, présidente de l'APEL du Cours Lacordaire
- Christophe Mourain, président de l'APEL de l'Immaculée Conception / Joseph Wrésinski



L'OGEC

Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique

L'OGEC est une association loi 1901 qui donne à l'établissement son existence juridique et qui a pour but d'offrir à la Communauté éducative les conditions matérielles optimales qui permettent la réalisation du projet d'établissement. Le Conseil d'administration de l'OGEC gère avec le chef d'établissement l'utilisation des fonds. Cette gestion est menée dans le cadre des projets de l'Enseignement catholique dont la tutelle, diocésaine ou congréganiste, se porte garante. L'APEL est membre de droit de l'OGEC.

Le rôle de l'OGEC s'exerce dans trois domaines principaux :

- gestion économique et financière de l'établissement ;
- gestion sociale en tant qu'employeur du personnel non-enseignant ;
- gestion immobilière (entretien des bâtiments scolaires, construction).

L'OGEC participe également au financement de projets pédagogiques.

Aujourd'hui, l'**OGEC Sainte-Céline** est le support juridique de nos trois établissements de Chauny, Charmes et Tergnier. Son président est Pascal Régent.





L'école catholique est ouverte à TOUS sans aucune distinction.

L'Évangile est au cœur de notre identité collective. Ainsi, notre projet pastoral irrigue l'ensemble de la vie de l'établissement, sa communauté éducative, dont les parents font partie intégrante. Dans le respect de la liberté de conscience de chacun, tous se doivent de le respecter, et chacun peut en bénéficier pour grandir librement dans son chemin de foi.

Conduit par la Charte de l'Enseignement catholique de l'Aisne, « **En Jésus-Christ, enseigner, éduquer et former, ensemble, des femmes et des hommes debout** », nous voulons faire vivre et grandir notre communauté associée à la mission de l'Église.

Annoncer explicitement l'Évangile et accueillir le Christ

Annoncer explicitement l'Évangile par un « art de vivre » ensemble, en référence à Jésus-Christ dans toutes les dimensions de la vie ecclésiale (réflexion, engagement, sacrements, prière, rencontres...) en commençant par la Première annonce.

Suivre avec l'équipe de catéchèse les propositions sacramentelles, catéchétiques et ecclésiales, en lien direct avec la paroisse :

- plusieurs célébrations ont lieu au cours de l'année, ouvertes à tous. Messe de rentrée pour la Saint-Charles (4 novembre) célébrée à l'église Saint-Martin de Chauny. Messe de l'Épiphanie, messe de Pâques et messe de fin d'année (kermesse) célébrées dans la chapelle de l'établissement.
- la préparation aux sacrements du baptême, de l'eucharistie (première communion), de la profession de foi et de la confirmation est proposée à tous les élèves, accompagnée par notre prêtre référent, l'abbé Aimé-Victor Bagala, l'animatrice en pastorale, les professeurs et les parents bénévoles.
- la retraite de première communion finalise un parcours de préparation de sept semaines. Au cours d'une journée de réflexion, les élèves reçoivent le sacrement de réconciliation. Le prêtre accompagnateur approfondit leur réflexion à travers des enseignements, des chants, des temps de silence et des moments de partage. Des parents viennent apporter généreusement leur soutien.
- la retraite de baptême des collégiens / lycéens : ces derniers cheminent pendant un peu plus d'un an afin de se préparer au baptême et à la première communion. Au terme de cette préparation, ils vivent un temps de retraite à l'abbaye d'Ourscamp, accompagnés du prêtre référent et des animateurs en pastorale.
- en classe de 5^e : préparation de la profession de foi animée par notre prêtre référent qui se termine par deux jours de retraite (le plus souvent à l'abbaye d'Ourscamp). Ce temps permet aux jeunes de partager cette étape importante de leur vie de chrétien et d'envisager la confirmation.
- la confirmation est proposée aux élèves de 3^e et aux lycéens. Après un an de préparation et une journée de réflexion dans la communauté des sœurs Clarisse de Vermand ou à l'abbaye d'Ourscamp, les élèves reçoivent le sacrement de confirmation. La messe dominicale est présidée par notre évêque.



Des temps forts « Association Sainte-Céline » jalonnent la vie des élèves de nos trois établissements et réunissent parents et enfants :

- temps fort des 6^{es} : les élèves des collèges de Charmes, Chauny et Tergnier se retrouvent une journée au printemps pour vivre un temps fort sur le thème « La vie, c'est ça ! ». Des ateliers thématiques sont animés par des professionnels.
- temps fort des 4^{es} : les élèves des collèges de Charmes, Chauny et Tergnier se retrouvent une journée sur le thème de la « Fête des Talents » pour découvrir et valoriser les talents dans la Communauté éducative.
- session découverte de la prière : au cours de deux journées animées par le Père Ronan Vigouroux, les élèves de CE1 découvrent la prière en s'appuyant sur la lecture des psaumes et à travers les objets liturgiques, les chants, les gestes, la visite de l'église de Chauny. Ils sont invités, quelle que soit leur religion, à participer. Les parents sont également conviés.
- en 4^e : groupe biblique proposé aux jeunes qui souhaitent un temps de découverte de la Bible, une fois par mois, assuré bénévolement par un enseignant.
- en 3^e et au lycée : la prière de Taizé est proposée, une fois par mois, dans la chapelle, aux élèves et aux adultes.
- le pèlerinage diocésain à Taizé et à Lourdes est proposé aux élèves.
- une messe, pour les adultes, a lieu tous les premiers vendredis du mois à 12h15 à la chapelle de l'établissement.



Vivre dans une relation fraternelle

Solidaire les uns des autres au sein de notre établissement, œuvrer pour un monde plus juste grâce à l'organisation de temps spécifiques

- Actions de solidarité pour des associations caritatives :
 - opération « Brioches » organisée par l'APEI « Les Papillons Blancs », dans le cadre des journées de solidarité en faveur des personnes en situation de handicap mental ;
 - opération « Pain Pomme » le Vendredi Saint dans les établissements de l'Association Sainte-Céline. Elle est l'aboutissement d'un temps de réflexion mené pendant le Carême pour les classes de maternelle jusqu'en 4^e. Elle amène les élèves à réfléchir sur le partage. Le bénéfice et les dons sont destinés à des associations (« À Bras ouverts », CCFD, Œuvre d'Orient, Secours Catholique).
- Actions à dimension humanitaire en appui avec les structures existantes (associations, ONG)
- Temps d'expression libre et de réflexion, conduit par un adulte référent, sur différents sujets : spiritualité, actualité, questions personnelles
- Propositions de rencontres pour ceux qui, jeunes et adultes, souhaitent participer à la vie chrétienne de l'établissement et faire communauté : prières, célébrations, partage...

Donner un enseignement de culture religieuse

Pour permettre aux jeunes de mieux connaître nos racines chrétiennes et ce qui fonde les trois grandes religions monothéistes : le judaïsme, le christianisme et l'islam.

La démarche vise également le développement d'un dialogue interreligieux pour favoriser la concorde et l'unité.

L'objectif est d'apprendre à vivre avec les autres, ce qui nécessite aujourd'hui une connaissance du christianisme et des autres religions présentes dans la société, leurs témoins, croyances, rites religieux, fêtes. La rencontre de l'Autre se faisant par la connaissance de ce qu'il vit et de ce en quoi il croit.



enfance & partage

*L'enfance est belle, mais fragile...
Protégeons-la !*

Depuis 40 ans, Enfance et Partage agit pour que chaque enfant soit protégé par sa famille et par la société afin de préserver son devenir d'adulte.

*« Soutenir les parents par la valorisation de leurs compétences.
Défendre les enfants malmenés ou maltraités.
Tel est notre engagement. »*

Nous assurons nos missions à travers 20 comités locaux, avec l'appui de 280 bénévoles et d'une dizaine de salariées (puéricultrice, psychologues, juriste) et d'un réseau de 80 professionnels (avocats et psychologues).

 **enfance & partage**
stop maltraitance

N°VERT 0 800 00 3456



Enfance et Partage - 96 rue Orfila - 75020 Paris
Tél : 01 55 25 65 65 - www.enfance-et-partage.org

Copyright © Enfance et Partage - 2013

TAYON

Espaces verts

ENTREPRISE PAYSAGISTE **JARDINERIE**
TERRASSEMENTS **MOTOCULTURE**
PLANTATIONS, ENGAZONNEMENTS
DALLAGES, PAVAGES, CLOTURES **PEPINIERE**
ENTRETIEN : tailles, élagages, tontes...

Rue des Anciens Combattants AFN & TOM (vers le Centre hospitalier)
02300 CHAUNY - Tél : 03 23 52 13 26 - tayonsas@orange.fr
tayon-espaces-verts.com

Déco Murs Sols

CAPLAIN LAURENT
peinture - plâtrerie
ravalement - miroiterie
staffs - revêtement de sol
BAT N° 17 RUE MAZARIN
02800 LA FERRE
caplainlaurent@gmail.com
PORT 06.80.05.39.80
TEL 03.23.56.44.12



R' EVE d'enfants

Permettre
à des enfants
traités pour le cancer
de s'évader quelques jours
à la découverte
de Fort Boyard et sa région

La Funée

Plage Nord

Fouras les Bains

Plage Sud

Le Paradis
L'Espérance

Pour nous aider, faites un don
(déductible des impôts à hauteur de 66%
des sommes versées)

R'EVE D'ENFANTS - B.P. 81006
45306 Pithiviers Cedex



Pour toute information : 06 02 15 20 14
revedenfants.pithiviers@gmail.com

Suivez notre actualité sur Facebook !  R'EVE d'enfants

L'internat



L'internat de l'Institution Saint-Charles est un de ses piliers qui a toujours contribué à la réussite de ses élèves. Son projet s'appuie sur la charte de l'Enseignement catholique de l'Aisne.

Notre internat est un espace privilégié où l'élève apprend à vivre en communauté en partageant des valeurs humaines qui fondent notre conception de l'éducation : le respect, la solidarité, la bienveillance et le sens de l'effort.

- Considéré comme une seconde maison, l'internat Saint-Charles permet à l'élève :
- de réussir sa scolarité grâce aux heures d'études encadrées et à l'accompagnement régulier des équipes ;
 - de grandir et s'épanouir grâce aux activités sportives et culturelles ;
 - de développer son autonomie et sa responsabilité.



La Communauté éducative Saint-Charles

Conseil de direction Saint-Charles

Vincent VERLHAC	Chef d'établissement coordonnateur
Christelle CLICHE	Chef d'établissement 1 ^{er} degré
Mohamed SALAMI	Directeur lycée des métiers
Olivier VIVOT	Directeur adjoint collège / lycée général
Maryse GRÉHAN	Attachée de gestion
Conchita ESPÉRA	Animatrice en pastorale

Sainte-Céline

Isabelle JEUSSELIN	Chef d'établissement Immaculée Conception - Joseph Wrésinski
Sabine MARTEL	Chef d'établissement Cours Lacordaire

Pastorale

Animatrice en pastorale	Conchita ESPÉRA
Prêtre référent	Aimé-Victor BAGALA

Personnel administratif et de service

Accueil	Angélique COQUELLE
Secrétaire lycée des métiers / UFA	Francisca CHUMILLAS
Comptables	Odile DÉSEQUELLE
	Alexandra HOSTE
Secrétaire chefs d'établissement 1 ^{er} et 2 ^d degrés	Delphine THÉRON

Personnel éducatif externat / demi-pension

École primaire

Martine BERNARD (ASEM) - Rachel POETTE (ASEM) - Chloé SAVARY (ASEM) - Cindy WISOSKI

Collège / lycée général

Coordonnateur vie scolaire	Bruno LECAMP
Éducatrices	Christelle BAUDILLON
	Audrey EYSSON
	Mylène LECAMP

Lycée des métiers

Coordonnateur vie scolaire	Frédéric BOILLEREAU
Éducateurs / éducatrices	Fabrice GUÉGUEN
	Valérie ROBERT
	Steven SANZ

Personnel éducatif internat

Maitres et maitresses d'internat	Émile COUVELARD (référent)
	Clément GRÉHAN
	Cécile GUÉGUEN
	Valérie LEFROY
	Boleslas MAKOWSKI

Personnel de ménage

Christelle DEGOUSÉE - Corinne FÉREZ - Sylvia GUYOT - Véronique SAVOURET

Personnel d'entretien et maintenance bâtiments

Hakim MÉGUEDEM - Eddy PEUGNET

Personnels enseignants

Maternelle / élémentaire

Stéphanie BERDAL	CM2	Julie DUFOUR	Petite Section
Ève CHOPPIN BAGUET	CE1 / CM1	Estelle FERRET	Moyenne Section
Aude CHRÉTIEN	CP / CE1	Nathalie LESPINE	Grande Section / CP
Nadège COUTTE	CM2	Françoise MORTIER	CE2
Agnès DEHAN	CM1	Émilie NOËL	CE1
Graziela DOS SANTOS LOPEZ	CE1	Paméla WAGNER	Moyenne et Grande Sections

Collège / lycée général

Jordan ACCART	Physique-chimie
Vincent ADAM	Anglais
Nabil AÏDI	SVT
Laurent ANCIEN	Sciences économiques et sociales
Hélène ANDRÉ	Histoire-géographie
Yoan BARBAUX	Éducation musicale
Xavier BAZIN	Lettres modernes
Thomas BÉNÉTEAU	Mathématiques
Nicolas BRAVET	Français
Fabienne CARPENTIER	Mathématiques
Vincent CASSAMANI	Anglais
Florence CHIROUTER	Lettres modernes
Julien COUET	EPS
Manuel DA SILVA COUTO	Arts appliqués
Alain DANQUIGNY	Physique-chimie
Éric DEBAERT	Mathématiques
Cécile DÉCHAMPS	Lettres modernes
Sabine FLAMANT	Professeur documentaliste
Sophie GATAUX	Lettres modernes
Ali GNOUG	Physique-chimie
Florent HAUDIQUÉZ	Mathématiques
Rémy HENRY	Histoire-géographie
Sébastien LEFEVRE	EPS
Colin LEVERT	EPS
Julien MARIVAL	EPS
Émilie PÉLIGAT	Espagnol
Delphine PETIT	Technologie
Virginie PETIT	Allemand
Marine ROBERT	Philosophie
Robin ROMONT	SVT
Yi THÉRET-HU	Chinois
Antoine TOURARD	EPS
François TRICOTEAUX	Lettres modernes
Bérengère TRICOTEAUX	Espagnol
Jacques VALLOIS	Mathématiques

Lycée des métiers

Laurent BAUDILLON	Électrotechnique
Virginie BELAOUAD	Arts appliqués
Régis BLONDEAU	Électrotechnique
Sabrina BONNARD	Économie et gestion
Alexis BRIAUX	Mathématiques / sciences physiques
Christophe BRUNELET	Prévention sécurité
Francine BRUSSET	Économie gestion vente
Éric BRYET	Maintenance automobile
Philippe CALMELS	Maintenance automobile
Ambroise CENTONZE	Mathématiques / sciences physiques
Anne-Sophie CUMPLIDO	Économie gestion vente
Marie-Pierre DE MIRANDA	Économie gestion vente
Hubert DÉCHAMPS	Mécanique automobile
Francis DUBOIS	Électrotechnique
Dominique FISENER	Anglais
Christophe FLORENT	Prévention sécurité
Vincent GRANGER	Prévention sécurité
Alain HUSILLOS-CRESPO	Lettres / histoire-géographie
Gérald LAPIERRE	Prévention sécurité
Elsa LECHAT	ETP cadre juridique
Bastien LEFEVRE	Mathématiques / sciences physiques
Gilles LÉGLISE	Maintenance automobile
Aurélie LEMIRE	Lettres / histoire-géographie
Elvira LEMPIRE	Espagnol
Camille MARÉCHAL	Prévention sécurité
Clémence NICOLAS	Lettres modernes
Ketty OUSTELANDT	Anglais
Zoé PERRIN	Lettres / histoire-géographie
Marc PERRINEL	Prévention sécurité
Vincent PLANCKEEL	Électrotechnique
David RAKOWSKI	Lettres / histoire-géographie
Anatole RICHARD	Prévention sécurité
Christopher TRONQUOY	Prévention sécurité
Nathalie VERCRUYSSSE	Prévention santé
Pascal VISAYZE	Prévention sécurité

L'école maternelle et élémentaire



Créer un climat propice pour apprendre à vivre avec les autres : éducation et enseignement sont indissociables. Chaque enfant est un être en devenir.

Une organisation pédagogique en trois cycles

De la maternelle au CM2 : 11 classes

École maternelle

Cycle 1 Petite Section
 Moyenne Section
 Grande Section

Dans chaque classe de maternelle, l'enseignante est accompagnée par une ASEM.

École élémentaire

Cycle 2 CP
 CE1
 CE2

Cycle 3 CM1
 CM2 (passerelle vers le collège)

Début et fin des cours

École maternelle : 8 h 30 - 11 h 45 et 13 h 30 - 16 h 30

École élémentaire : 8 h 45 - 11 h 45 et 13 h 30 - 16 h 30

Favoriser un climat d'écoute, de confiance et de bienveillance pour que nos enfants grandissent, s'épanouissent et réussissent leur scolarité

L'école représente le creuset qui permet de connaître, de rencontrer, de comprendre et de construire ensemble un savoir et un vécu partagés, grâce à la richesse et à la différence de chacun, jeune comme adulte.

Développer un sentiment d'appartenance et d'importance

L'école est un lieu d'enseignement et d'apprentissage, mais aussi d'éducation à la responsabilité, à la solidarité, à la citoyenneté, à la tolérance et au respect de soi et d'autrui.

Donner l'appétit d'apprendre et promouvoir l'expression personnelle

Tout en valorisant l'effort, le soin, la ponctualité, la prise de parole maîtrisée, les équipes éducatives encouragent les élèves à exprimer leur personnalité, à prendre des initiatives et à développer leur autonomie.

À l'école maternelle, nos enseignants accompagnent les enfants vers l'autonomie. Ils les aident à s'approprier les connaissances et les compétences qui leur permettront de réussir les apprentissages au CP.

Ils organisent l'emploi du temps des enfants dans le respect de leurs besoins et de leurs rythmes biologiques.

Les élèves de maternelle disposent de structures et d'équipements adaptés : salle de motricité, dortoir pour les plus petits, réfectoire indépendant (pour les demi-pensionnaires), vélos, trottinettes, jeux...

L'école dispose également d'une BCD (Bibliothèque Centre de Documentation).



Une école accueillante

- **Par la rencontre de chaque enfant et de ses parents** lors de l'inscription pour apprendre à se connaître mutuellement avec attention.
- **Par les réunions de parents** au cours du premier mois où l'équipe éducative expose ses méthodes, ses exigences et détermine la collaboration souhaitée.
- **Par des effectifs raisonnables dans toutes les classes** afin d'assurer un bon suivi personnalisé pendant les trois premières années de la « grande école ».
- **Par un temps d'intégration en juin pour tous les élèves** afin que chaque enfant puisse se familiariser avec les lieux et les personnes pour vivre une rentrée sereine.

Une école éducatrice

- **Qui respecte les capacités et les difficultés des élèves** en instaurant un climat de relations respectueuses, entre enfants et entre enfants et adultes.
- **Qui repère et remédie aux difficultés des élèves.** Dès la maternelle et tout au long de leur scolarité, des aides adaptées aux élèves sont mises en place, afin d'anticiper les difficultés et d'amener tous les élèves à maîtriser les fondamentaux, notamment la lecture. Une enseignante spécialisée collabore avec ses collègues pour apporter un soutien aux enfants en difficulté dans des domaines et des temps spécifiques.

Une école ouverte sur l'extérieur

- **Qui a à cœur de faire découvrir aux enfants les richesses culturelles et artistiques** de la ville, du département, de la région, du pays en organisant des visites de musées, d'expositions, des sorties au théâtre, au cinéma, des classes patrimoine. Ces activités permettent de sortir de la classe pour une approche plus concrète au service des apprentissages.
- **Qui promeut l'ouverture linguistique** : de la maternelle au CM2, les enfants reçoivent une initiation à l'anglais. À partir du cycle 3, une initiation à l'espagnol et à l'allemand vient compléter cet apprentissage (module de découverte de 45 minutes par semaine pendant 7 semaines).
- **Qui favorise les initiatives ayant pour objectif l'apprentissage de la vie sociale et de la citoyenneté** : les élèves de CM élisent leurs délégués qui siègent au Conseil municipal des enfants.

En fin d'année, la kermesse / fête de l'établissement, organisée par l'APEL, vient clôturer l'année scolaire. Elle constitue un grand moment de partage et de convivialité où les enfants et leurs enseignantes sont ravis de présenter leur travail.

Un service péri-scolaire pour aider les parents

La garderie

- Ouverte le matin de 7 h 30 à 8 h 15 et le soir de 16 h 45 à 18 h 15. Accueil des enfants le matin dès 7 h 30. À 8 h 15, l'école ouvre ses portes. Le soir, les enfants sont encadrés par une ASEM.
- L'école ferme ses portes à 18 h 15.

L'étude du soir

- Ouverte de 16 h 45 à 17 h 30, elle est assurée par un éducateur et/ou une enseignante afin d'aider et d'accompagner les enfants dans leur travail du soir.

Le collège



Développer l'excellence,
en permettant à chaque élève
de donner le meilleur de lui-même

Une formation humaine globale

Ayant pour vocation à former des jeunes responsables dans leur future vie de citoyen et à développer l'esprit critique, notre collège offre à chaque élève un parcours scolaire et une méthodologie de travail qui lui permettent d'obtenir le diplôme national du brevet en vue d'une poursuite d'études au lycée, toutes voies confondues.

À Saint-Charles, le collège compte huit classes aux effectifs raisonnables (deux divisions par niveau), organisées pédagogiquement en deux cycles :

Cycle 3 : (CM1, CM2), 6^e Cycle 4 : 5^e, 4^e, 3^e

L'articulation du cycle 3, école / collège, permet la continuité de l'acquisition des connaissances et des compétences de l'école élémentaire.

Apprendre avec de nouveaux dispositifs

L'Accompagnement Personnalisé (AP), les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) et les Parcours. Ce ne sont pas des matières nouvelles, mais des modalités d'apprentissage intégrées dans les cours.

L'Accompagnement Personnalisé (AP) : APPRENDRE À APPRENDRE

L'AP prend des formes variées : approfondissement ou renforcement, développement des méthodes et outils pour apprendre, entraînement, remise à niveau. Toutes les disciplines d'enseignement peuvent contribuer à l'Accompagnement Personnalisé.

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : UNE PÉDAGOGIE PAR PROJET

Les EPI sont des temps privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes. Les EPI s'appuient sur une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.



Les parcours éducatifs : PLURIDISCIPLINARITÉ ET INTERDISCIPLINARITÉ

Les parcours éducatifs intègrent le principe d'une acquisition progressive de connaissances et de compétences qui se capitalisent tout au long du cursus de l'élève, ce dernier en étant le principal moteur. Les parcours permettent d'ouvrir l'école vers l'extérieur, associations, collectivités qui peuvent intervenir auprès des élèves.

Quatre parcours qui structurent la scolarité des élèves

- Parcours citoyen
- Parcours d'éducation artistique et culturelle
- Parcours avenir
- Parcours santé

Encourager la pratique du sport

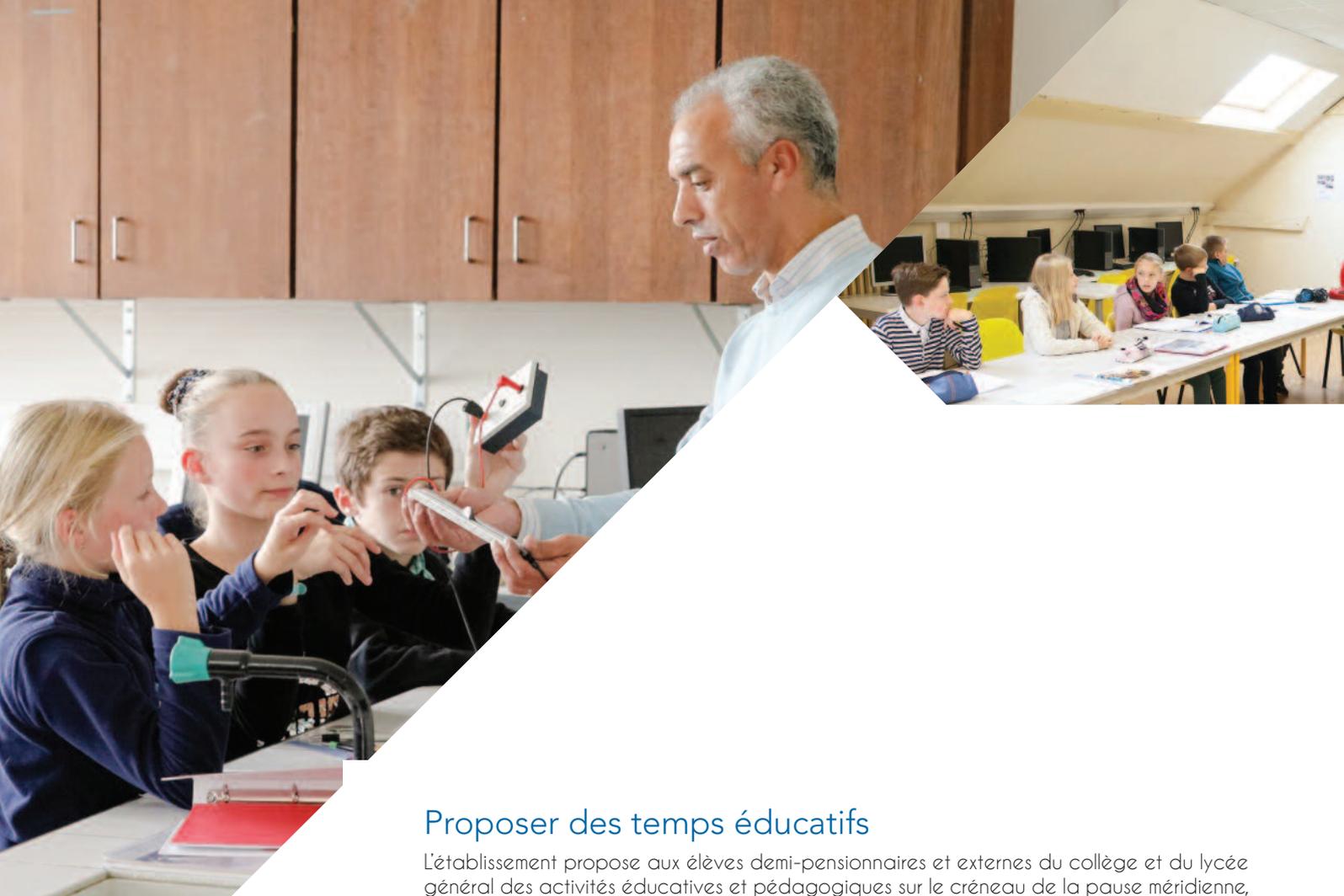
L'Association sportive propose à tous les élèves du collège et du lycée de pratiquer une activité physique, en complément des cours d'EPS obligatoires, dans le but de participer à des compétitions sportives scolaires. Les activités répondent au calendrier de compétition de l'Union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL) et de l'UNSS. Basket - Handball - Badminton - Tennis de table - Athlétisme - Épreuves combinées, raids nature...

Ouvrir à l'international

Dans un monde de communication qui voit les échanges de biens et de personnes s'accélérer, la maîtrise des langues étrangères, à l'oral comme à l'écrit, est un atout déterminant dans la vie professionnelle. Aussi, l'établissement a inscrit dans son projet l'ouverture à l'international. Des voyages culturels et linguistiques sont proposés au sein de l'Union européenne (Allemagne, Espagne, Grande-Bretagne) en conformité avec les directives académiques. Ces projets donnent la possibilité aux collégiens de vivre une première expérience de séjour à l'étranger.

Offrir des ouvertures culturelles

Des sorties sont organisées au cours de l'année, en fonction des propositions, dans l'idée d'ouvrir l'horizon de nos élèves et d'ancrez leurs découvertes scolaires dans la réalité du monde qui nous entoure.



Proposer des temps éducatifs

L'établissement propose aux élèves demi-pensionnaires et externes du collège et du lycée général des activités éducatives et pédagogiques sur le créneau de la pause méridienne, du lundi au vendredi et deux soirs par semaine, le lundi et le mercredi. Ces activités ont pour objectifs de favoriser la curiosité, l'ouverture d'esprit et de créer des espaces sociaux de partage et d'expérience.

Répondre aux besoins éducatifs particuliers

Des aménagements pédagogiques sont définis pour les élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers. Des rencontres régulières entre les parents, les professeurs, le chef d'établissement et les instances concernées permettent d'effectuer le suivi de ces élèves.

Communiquer avec les familles

Mise à disposition de l'Espace numérique de travail « École directe » pour les élèves et les familles, à partir d'un identifiant et d'un mot de passe remis à la rentrée, permettant l'accès à l'ensemble des données de la scolarité de l'enfant (notes, cahiers de texte, emplois du temps, messagerie, factures).

Spécificités sur les niveaux

Classe de 6^e : cycle de consolidation

Langues

- LV1 : anglais
- Module de découverte de l'allemand et de l'espagnol, au second semestre, pour mieux choisir sa LV2 en 5^e

Éducation / santé / sécurité

Missions préventives en milieu scolaire au profit d'un jeune public par des intervenants spécialisés et agréés (formation de la gendarmerie). Thème en 6^e : « Total respect », c'est-à-dire le respect de soi, de l'autre, de notre environnement.

Journées d'intégration

Deux journées d'intégration, pour apprendre à mieux se connaître entre professeurs et élèves, sont planifiées fin septembre au parc nautique de l'Ailette. Ce séjour, qui inclut une nuitée, comporte des activités ludiques de plein air, des temps de partage en groupe et une initiation à la voile.



Option Sport

Une option sport de deux heures hebdomadaires intégrées dans l'emploi du temps qui comporte des activités physiques adaptées à l'âge des enfants :

- activités athlétiques qui constituent la base des activités sportives (courir, sauter, lancer...);
- sports collectifs, vecteurs de lien social ;
- disciplines enchaînées de type duathlon, triathlon, « VTT / course à pied / tir à l'arc... », en lien avec l'Association sportive Saint-Charles et le club Pastel Triathlon de Saint-Quentin ;
- activités dites de pleine nature (course d'orientation, raid...).

L'option sport intègre les parcours « santé » et « citoyen ». Les activités sportives révèlent les capacités d'engagement et développent un comportement responsable.

Un séjour « glisse » d'une semaine en Haute-Savoie est proposé pour les deux classes de 6^e en janvier.

Classes de 5^e / 4^e / 3^e : cycle des approfondissements

Niveau 5^e

Langues

- LV1 : anglais
- Début de la deuxième langue vivante obligatoire : choix entre l'allemand et l'espagnol, et initiation au latin en option pour ceux qui le souhaitent

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

- Art de l'enluminure. Atelier calligraphie / enluminure avec intervenant extérieur
- Citoyen toi-même
- Écriture d'un récit chevalier

Éducation / santé / sécurité

- Missions préventives en milieu scolaire. Thème en 5^e : « Technologies 2.0 », Internet, jeux vidéo, réseaux sociaux
- Passage de l'ASSRI, Attestation scolaire de sécurité routière 1^{er} niveau

À l'extérieur de l'établissement

- Sorties et voyages organisés chaque année en lien avec les programmes scolaires et précisés aux familles en début d'année
- Sortie pédagogique de deux jours : Guédelon et bâtiments patrimoniaux (château, abbaye...)
- Séjour linguistique et culturel d'une semaine en Angleterre



Niveau 4^e

Langues

- LV1 : anglais - LV2 : allemand ou espagnol
- Début d'une troisième langue vivante (facultatif) : chinois
- Poursuite du latin

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

- Le portrait
- Citoyen toi-même

Éducation / santé / sécurité

- Missions préventives en milieu scolaire. Thème en 4^e : « *Éducation à la loi* », c'est-à-dire droits et devoirs, loi et citoyenneté, les responsabilités pénales.
- En relation avec le programme des Sciences de la Vie et de la Terre, intervention sur l'éducation affective, relationnelle et sexuelle, permettant aux jeunes de dialoguer, de réfléchir sur leur comportement et leur responsabilité, de développer le respect de soi et de l'autre.

Orientation

- Premières réflexions pour l'entrée au lycée : la 4^e est l'année où chacun peut commencer à définir ses projets professionnels

À l'extérieur de l'établissement

- Sorties d'une journée organisées au cours de l'année scolaire, en lien avec les programmes, afin de donner aux élèves un accès à la culture
- Séjour linguistique et culturel d'une semaine en Espagne

Niveau 3^e

Langues

- LV1 : anglais - LV2 : allemand ou espagnol - LV3 facultative : chinois
- Poursuite du latin
- Projets de certification (anglais Université de Cambridge, cadre commun européen pour les langues)

Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

- Citoyen toi-même

Suivi de l'élève

- Suivi de chaque élève par le professeur principal en vue de son projet d'orientation
- Devoirs réguliers et deux brevets blancs planifiés pour une bonne préparation au diplôme national du brevet



Éducation / santé / sécurité

- Missions préventives en milieu scolaire. Thème en 3^e : « *Les addictions* » où il est question d'alcool, de tabac, de cannabis... (réalité sociale et influences culturelles)
- Passage de l'ASSR 2^d niveau (Attestation scolaire de sécurité routière)

À l'extérieur de l'établissement

- Séjour linguistique et culturel d'une semaine en Espagne
- Sur les traces de la Première Guerre mondiale : Albert / Péronne / Verdun
- Sorties « Fête de la science » (Compiègne UTC...)

Moments festifs

- En octobre, remise des diplômes du brevet en présence des familles et des élèves
- Fin juin, soirée festive pour le départ des élèves organisée par l'APEL

Orientation : construire son projet professionnel

L'orientation se joue tout au long de la scolarité par étapes successives. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise orientation, il y a **une orientation qui convient à un élève**. Elle demande une démarche active : réfléchir de façon approfondie sur ses goûts, sa personnalité, ses compétences... Si elle est certes guidée par les résultats scolaires, ceux-ci n'en représentent qu'une composante. Elle exige de s'informer sur les métiers, les filières, les passerelles mais aussi de remettre en cause certains préjugés. Il convient de se placer dans une démarche de projet personnel et professionnel, avec un objectif de métier qui doit pouvoir évoluer au fur et à mesure de l'avancée de l'élève dans sa formation. Cette démarche intègre le parcours Avenir.

En 3^e, stage d'une semaine en entreprise et semaine d'orientation

Dans le cadre de la semaine d'orientation, des intervenants venant de lieux de formation différents (enseignants de lycée, Chambre de commerce et de l'industrie, conseillère d'orientation) présentent les voies possibles d'orientation après la classe de 3^e. D'autres intervenants (chefs d'entreprise, agents de collectivité territoriale, parents d'élèves) témoignent en présentant leurs différents statuts et missions professionnels.

Des ateliers ponctuent également la semaine : présentation de l'oral de stage en entreprise, visite du lycée des métiers, séances test-orientation et échanges avec les élèves de 2^{de}.

Le lycée général



Favoriser l'excellence en permettant à chaque élève de donner le meilleur de lui-même

La réforme du lycée, qui a pris effet à compter de la rentrée 2018 en seconde, aboutira au nouveau bac en 2021. Elle verra la disparition des filières L, ES et S.

Nous communiquons les informations connues à l'heure de l'édition de cette plaquette. Les enseignements qui y figurent n'ont rien de contractuels.

L'objectif de mener l'élève à l'obtention du baccalauréat n'est pas le seul à conduire notre action. Celle-ci se construit autour de quatre grands axes :

- 1 - Apprentissage de l'autonomie et de l'auto-évaluation dans le travail personnel. Accompagnement de l'élève dans le choix de sa spécialité en première et suivi de son projet d'orientation ;
- 2 - Préparation au baccalauréat ;
- 3 - Inciter l'élève à avoir une réflexion sur le monde en se nourrissant des valeurs évangéliques, l'inviter à regarder le monde et à y prendre sa place en tant que citoyen ;
- 4 - Développer les compétences linguistiques et ouvrir à l'international.

« Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité. » Antoine de Saint-Exupéry

Riches de nos valeurs,
rigueur,
suivi des élèves,
dimension humaine...



« Savoir, penser, rêver. Tout est là. » Victor Hugo

En seconde

Un test de positionnement

Tous les élèves de seconde passeront un test de positionnement en mathématiques et en français dont l'objectif est d'identifier les acquis et les lacunes des élèves, afin d'ajuster l'accompagnement personnalisé de chaque élève. Cet examen durera deux fois 50 minutes et sera réalisé au lycée, via une plateforme numérique.

Un accompagnement hebdomadaire de 2 h

Une fois les points forts et faibles décelés grâce aux tests de positionnement, l'élève aura droit à 2h hebdomadaires afin de combler ses lacunes en mathématiques et en français.

Un suivi pédagogique de l'orientation

L'objectif de cet accompagnement est de permettre aux élèves de préparer le choix des enseignements de spécialité de première et de terminale dans la voie générale, ou d'une série dans la voie technologique. Cet accompagnement se poursuivra en première et en terminale. Les actions s'inscrivent sur trois axes :

- découvrir le monde professionnel et s'y repérer ;
- connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés ;
- élaborer son projet d'orientation.

Le programme de seconde

Enseignements communs

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Français | - Physique-chimie |
| - Histoire-géographie | - Sciences de la vie et de la terre |
| - LVA et LVB (anglais, allemand, espagnol) | - Éducation physique et sportive |
| - Sciences économiques et sociales | - Enseignement moral et civique |
| - Mathématiques | - Sciences numériques et technologie |

Enseignements optionnels

L'élève peut choisir 1 enseignement technologique parmi

- | | |
|-------------------------|---|
| - Management et gestion | - Sciences et laboratoire |
| - Santé et social | - Création et innovation technologiques |

et 1 autre enseignement parmi

- Langue et culture de l'Antiquité (latin)
- Langue vivante C (chinois)



En première

- Une année scolaire découpée en trimestres
- Poursuite de la réflexion sur le choix d'orientation
- Participation au concours d'éloquence organisé par le Rotary
- Olympiades des sciences en 1^{re} S
- Devoir sur table hebdomadaire d'une durée de 4 h maximum, pour aborder sereinement les examens futurs
- 2 oraux d'entraînement à l'épreuve anticipée de français
- Introduction de la philosophie en 1^{re} (obligatoire en classe de terminale) pour initier nos élèves à cette nouvelle discipline. « *La connaissance des mots conduit à la connaissance des choses* », écrivait Platon
- Séjours aux États-Unis durant les congés de la Toussaint, tous les deux ans, en alternance avec la Chine

Le programme de première

Enseignements communs

- | | |
|--|----------------------------------|
| - Français | - Enseignement scientifique |
| - Histoire-géographie | - Éducation physique et sportive |
| - LVA et LVB (anglais, allemand, espagnol) | - Enseignement moral et civique |

Enseignements de spécialité

L'élève doit choisir 3 enseignements de spécialité parmi

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | - Numérique et sciences informatiques |
| - Humanités, littérature et philosophie | - Physique-chimie |
| - Langues, littératures et cultures étrangères | - Sciences de la vie et de la terre |
| - Mathématiques | - Sciences économiques et sociales |

Enseignements optionnels

L'élève peut choisir 1 enseignement au choix

- Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Langue vivante C (chinois)

En terminale

- Une année scolaire découpée en trimestres
- Participation au Forum des lycéens pour l'orientation
- Présentation des filières de l'enseignement supérieur avec interventions
- Encadrement / suivi des élèves dans le dispositif « **Parcoursup** » pour l'accès à l'enseignement supérieur
- Organisation d'un baccalauréat blanc dans les mêmes conditions que l'examen final
- Devoirs surveillés hebdomadaires d'une durée de 4 h maximum pour aborder sereinement les examens
- Séjours aux États-Unis durant les congés de Toussaint, tous les deux ans, en alternance avec la Chine
- « Devoir de mémoire » Pologne : Cracovie, Auschwitz



Le programme de terminale

Enseignements communs

- Philosophie
- Histoire-géographie
- LVA et LVB (anglais, allemand, espagnol)

- Enseignement scientifique
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique

Enseignements de spécialité

L'élève doit choisir 2 enseignements de spécialité parmi ceux déjà choisis en première

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères - Mathématiques | <ul style="list-style-type: none"> - Numérique et sciences informatiques - Physique-chimie - Sciences de la vie et de la terre - Sciences économiques et sociales |
|--|---|

Enseignements optionnels

L'élève peut choisir 1 enseignement au choix parmi

- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

et 1 autre enseignement parmi

- Langue vivante C (chinois)
- Langue et culture de l'Antiquité : latin
- Hippologie et équitation (à l'étude)



Cross de l'établissement : une « tradition Saint-Charles »

Comme tous les ans au mois d'octobre, l'ensemble des élèves de l'Association Sainte-Céline se retrouve pour le traditionnel cross de l'établissement. Ce sont près de 1 000 élèves issus des classes de maternelle jusqu'aux classes de terminale qui prennent part aux différentes courses du programme. S'appuyant sur une solide organisation de l'ensemble des équipes, ce cross permet à chaque élève de courir sur les différents parcours proposés par les enseignants d'EPS. Chaque course permet notamment aux six premiers élèves de chaque catégorie, au collège et aux lycées, de se qualifier pour les championnats de Picardie UGSEL. Les trois premiers de chaque course se voient conviés à la traditionnelle réception de remise des médailles par le chef d'établissement et le président de l'Association sportive.

Le lycée des métiers



Qu'appelle-t-on lycée des métiers ?

Le lycée professionnel, l'unité de formation d'apprentis et le centre de formation permanente ont été labellisés **lycée des métiers de la maintenance et de la sécurité**.

Cette appellation, qui témoigne d'une démarche qualité, signifie que l'offre de formation de l'établissement Saint-Charles est élaborée autour d'un ensemble cohérent de métiers dans les domaines de la **maintenance et de la sécurité**, en lien avec les besoins des entreprises et les collectivités locales, parmi lesquelles figure la région des Hauts-de-France.

Le lycée des métiers Saint-Charles - Chauny (Aisne - Hauts-de-France), compte environ 420 élèves, répartis dans quatre filières :

- métiers de la sécurité ;
- métiers de la vente ;
- métiers de l'automobile ;
- métiers de l'électricité.

Trois voies sont proposées au lycée des métiers

- 1 - **La voie professionnelle** : des études comme tremplin vers des emplois qualifiés dans des secteurs porteurs.
- 2 - **La voie par l'apprentissage** : réussir son projet professionnel avec une entreprise partenaire. L'unité de formation d'apprentis (UFA) du lycée des métiers est rattachée au CFA régional des Hauts-de-France Jean Bosco.
- 3 - **La voie par la formation continue** : pour les salariés des entreprises partenaires, les demandeurs d'emploi ou les candidats pour un de nos diplômes sous contrat de professionnalisation, VAE (validation des acquis de l'expérience).



Réussir grâce à un parcours d'excellence, du CAP au baccalauréat...

- Deux journées d'intégration à la rentrée pour se connaître et faire connaissance avec les professeurs
- Accompagnement personnalisé en petits groupes : soutien, approfondissement, préparation aux examens, aide à la construction du projet professionnel de chaque élève
- Un devoir surveillé toutes les semaines dans les conditions d'examen
- Des projets d'ouverture à l'international : séjours aux États-Unis, en Espagne, en Angleterre, en Pologne, en Chine. Programme européen Erasmus
- Sorties culturelles et pédagogiques

Quelle que soit la filière choisie – scolaire, apprentissage, formation continue –, les élèves reçoivent un enseignement placé sous le signe de la professionnalisation. Le lycée des métiers garantit des sorties qualifiées à différents niveaux de formation, du CAP au baccalauréat, afin de faciliter l'insertion professionnelle des élèves, **mais aussi la possibilité, en fonction des résultats, de poursuivre dans l'enseignement supérieur.**

Choisir son métier...

4 filières + 3^e Prépa-Pro

Métiers de la sécurité

Le secteur de la sécurité est en pleine expansion. Il offre des opportunités d'emploi dans la sécurité privée, la sécurité publique (police nationale, gendarmerie, douane, police municipale), la sécurité incendie et civile. Nous proposons cinq formations :

- baccalauréat professionnel métiers de la sécurité ;
- classe préparatoire aux concours des métiers de la sécurité (gendarmerie, police nationale, sapeurs-pompiers et douane) ;
- CAP agent de sécurité ;
- mention complémentaire sûreté des espaces ouverts au public ;
- brevet professionnel agent technique de prévention et de sécurité, sous contrat d'apprentissage.

Atouts de la formation aux métiers de la sécurité à Saint-Charles :

- un projet éducatif basé sur la rigueur, la discipline, le travail et le savoir-être requis par les métiers de la sécurité ;
- des partenariats conventionnés : armée, gendarmerie, police nationale, sapeurs-pompiers ;
- une équipe pédagogique constituée de professionnels issus des corps suivants : sapeurs-pompiers, gendarmerie, armée et sécurité privée ;
- excellent taux de réussite, de près de 100 %.



Métiers de la vente

L'enseignement professionnel du **baccalauréat professionnel vente** (prospection, négociation et suivi de clientèle) donne à son titulaire des compétences reconnues dans un domaine en permanente évolution et constitue un gisement d'emploi en France et en Europe :

- prospection et fidélisation de la clientèle ;
- négociation commerciale ;
- recours aux techniques de marketing, utilisation de l'informatique.

L'activité de vente, sédentaire ou sur le terrain, s'exerce au sein de la force de vente des entreprises industrielles, de services et commerciales de toutes tailles.

Atouts du bac pro vente à Saint-Charles :

- une équipe de professeurs issue du milieu de la vente et du commerce ;
- des activités professionnelles en partenariat avec des entreprises du secteur ;
- des interventions de professionnels de la vente ;
- des actions professionnelles permettant à l'élève de développer des savoir-faire et savoir-être du métier ;
- excellent taux de réussite, de près de 100 %.

Métiers de l'automobile

La formation au **baccalauréat professionnel maintenance des véhicules automobiles** aborde tous les aspects liés à la maintenance, la réparation des voitures automobiles et fait appel à des connaissances variées : électricité, électronique, hydraulique et pneumatique.

Plusieurs étapes :

- accueillir le client : collecter et interpréter les informations qu'il fournit, effectuer un pré-diagnostic et établir un devis ;
- réaliser un diagnostic : mettre le véhicule en situation d'intervention, choisir les contrôles à réaliser, mettre en œuvre un matériel de diagnostic informatique, réaliser les essais, proposer l'intervention à réaliser ;
- maintenir, dépanner et réparer : appliquer les procédures, poser, déposer, démonter, remonter les organes des différents systèmes, régler les organes conformément aux données constructeurs, fournir les éléments nécessaires à la facturation, maintenir en état le poste de travail ;
- restituer le véhicule au client : compléter les documents de suivi de maintenance, expliquer l'intervention au client, éditer la facture.



Atouts du bac pro maintenance des véhicules automobiles à Saint-Charles :

- des professeurs issus du milieu de l'automobile ;
- un atelier neuf et équipé d'outillages et de véhicules récents ;
- des partenariats avec les concessions automobiles de notre secteur ;
- des visites d'entreprises pour développer la culture technique du futur mécanicien ;
- excellent taux de réussite, de près de 100 %.

Métiers de l'électricité

Le **baccalauréat professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés** (MELEC) aborde toutes les compétences liées au métier d'électrotechnicien, du point de production jusqu'aux utilisations.

Considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques, le titulaire du bac pro MELEC intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Il opère également dans les secteurs d'activité du bâtiment (tertiaire, industriel ou résidentiel), des services, de l'industrie et de l'agriculture.

Atouts du bac pro métiers de l'électricité à Saint-Charles :

- des enseignants expérimentés issus des entreprises des métiers de l'électricité ;
- un atelier neuf et des équipements en adéquation avec les programmes et les évolutions technologiques ;
- des partenariats avec les entreprises locales permettant à nos élèves de réaliser des périodes de formation en milieu professionnel dans de bonnes conditions.

3^e Prépa-Pro

En s'inscrivant dans cette classe, le jeune collégien, à côté de l'enseignement général, va découvrir divers métiers et formations :

- au sein de l'établissement : métiers de la sécurité, de la vente, métiers de l'électricité et de la maintenance automobile ;
- par l'intermédiaire de deux périodes de stage et des visites d'entreprises.

Au lycée des métiers Saint-Charles, grâce à l'accompagnement des équipes expérimentées et à l'effectif raisonnable de la classe, cette formation permet à l'élève de :

- se mettre en situation de réussite ;
- avoir une meilleure connaissance de soi et de ses centres d'intérêt ;
- retrouver une motivation pour les études, basée sur des supports concrets ;
- tester et exercer ses aptitudes manuelles ;
- conforter ses choix d'orientation grâce à plusieurs situations de découverte des métiers (activités en atelier, deux semaines de stage en entreprise).

Les inscriptions

Pour s'inscrire dans les établissements de l'Association Sainte-Céline, vous devez contacter directement les établissements scolaires par téléphone, mail ou courrier. Voir ci-dessous.

Toute demande d'inscription donne obligatoirement lieu à un rendez-vous avec le chef d'établissement, l'élève et ses parents.



Coordonnées des établissements Association Sainte-Céline

Institution Saint-Charles

1, rue du Brouage
02300 CHAUNY
Téléphone : 03 23 52 10 50
Courriel : contact@saint-charles-chauny.fr

Cours Lacordaire

Route de Laon
02800 CHARMES
Téléphone : 03 23 56 22 11
Courriel : secretariat2.lacordaire@gmail.com

École Immaculée Conception Collège Père Joseph Wrésinski

45, boulevard Gustave Grégoire
02700 TERGNIER
Téléphone : 03 23 57 31 06
Courriel : ecole.immac@wanadoo.fr

Pour plus d'informations, consultez notre site Internet,
www.saint-charles-chauny.fr

Remerciements

L'Association Sainte-Céline
adresse ses plus sincères remerciements à Mesdames et Messieurs les commerçants,
artisans et directeurs de société qui ont bien voulu apporter leur appui pour l'édition de cette plaquette.

Dirigeants, Managers, Responsables des Ressources Humaines

Vous souhaitez avoir un regard extérieur sur vos pratiques ?
Muscler vos Ressources Humaines
en disposant d'une expertise RH ?

Notre vocation est de vous accompagner dans tous vos projets
RH quelle que soit leur taille et leur durée.

- Audit, conseil et organisation
- Externalisation de la fonction RH
- Formations : Ressources Humaines,
Santé et Sécurité au travail
- Accompagnement
et développement individuel
- Document unique



DÉVELOPPEMENT RH

www.roseetpiment.com

Conseil et formation en Ressources Humaines
Santé et Sécurité au travail

13 place de l'Hôtel de Ville - 02300 Chauny

Tél : 03 23 52 82 77 - contact@codeveloppement-rh.com

www.codeveloppement-rh.com

goeüsse

Traiteur

1, rue Charlotte Bégard - 02300 SINCENY

Tél/Fax : 03 23 52 15 03

Port : 06 27 50 47 49

Email : goeusse.sarl@orange.fr

www.goeusse-traiteur.com

03 23 52 02 03

lebeau.boucherie@hotmail.fr

4, rue du Brouage

02300 CHAUNY



BOUCHERIE LEBEAU
BOUCHERIE
CHARCUTERIE
TRAITEUR

Ouverture du mardi au vendredi
de 7h30 à 12h30 et de 15h à 19h30

Le samedi
de 7h30 à 12h30 et de 14h30 à 19h30

salon tendance



coiffeur homme femme enfant

49 rue du general leclerc | mardi au vendredi de 9h 12h et 14h
02300 chauny | 18h30 le samedi 9h 17h

0323395237

Tél : 03 23 57 30 67

Florence BIBAUT
Architecte D.P.L.G.

96 avenue Jean Jaurès

02700 TERGNIER

Bibaut.florence@9business.fr

Le Convivial
BAR • RESTAURANT



23, rue de la Ville
60660 CIRES-LES-MELLO

Tél. : 03 44 31 17 25
06 82 66 68 36

Entretien parcs, jardins, forêts
MICHTA Paysagiste

Tonte - Elagage
Taille de haie
Abattage d'arbre

10 rue du Chemin Vert
02670 CHAMPS

03 23 38 87 06
06 86 73 43 35

